

Представлено на муниципальный этап
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»
в 2023 году
номинация «Лучший воспитатель»

КОНСПЕКТ
организованной образовательной деятельности
«Развитие речи» в старшей группе
тема: «Мы - журналисты»
воспитателя муниципального
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23»
Бердниковой Виктории Викторовны

Ставропольский край
Благодарненский городской округ
село Алексеевское
2023 год

Цель: знакомство с профессией журналист, развитие связной диалогической речи; развитие коммуникативного и личного взаимодействия детей друг с другом.

Задачи:

Образовательные:

- расширять знания детей о профессии журналиста, особенностях его работы;
- познакомить детей с историей журналистики, разновидностями новостей;
- учить составлять простые предложения используя картинки.
- учить детей формулировать и задавать вопросы, правильно отвечать на них, быть внимательными к деталям, составлять свой рассказ используя технологию «Сторителлинг».

Развивающие:

- развивать связную речь (умение составлять связные предложения, текст письма, задавать вопросы и отвечать на них развёрнутыми ответами);
- развивать творческие способности, воображение, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в команде, и самостоятельно, координируя свои действия с действиями партнёра, умение договариваться;
- воспитывать уважение к людям разных профессий и вызывать интерес к журналистике;
- мотивировать детей на участие в акции «Письмо солдату».

Словарная работа: интервью, журналист, корреспондент.

Интеграция с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Познавательное развитие».

Материал: «Сюрпризная коробка»: (фотоаппарат, телефон, блокнот, ручка, микрофон), предметные картинки, «Кубики историй», мультимедиа.

Структура организованной образовательной деятельности

1. Вводная часть.

Дети входят под музыку «От улыбки хмурый день светлей» в группу и встают в круг.

Организационный момент.

«Наша добрая улыбка»

(Дети стоят в кругу, воспитатель улыбается детям берет «улыбку» в соединенные ладони и бережно передает её детям произнося слова)

Воспитатель:

Пусть наша добрая улыбка
Согреет всех своим теплом,
Напомнит нам, как важно в жизни
Делиться счастьем и добром!

Воспитатель: Я пришла к вам ребята, не с пустыми руками. Посмотрите, какая большая коробка. Что же в ней? Сейчас откроем! (Выкладывает предметы: видеокамера, фотоаппарат, блокнот, ручка, микрофон - называя их). Ребята, как вы думаете, кому могут принадлежать эти предметы? (Ответы детей).

Я, кажется, знаю кому!
Если где случилось что-то,
Он об этом должен знать.
Написать, добавить фото
И в газету отослать. (Журналист)

Воспитатель: А вы знаете, кто такие журналисты? (Ответы детей). Сегодня я ребята, хочу вас пригласить в школу журналистики и попробовать себя в роли журналиста.

2. Основная часть.

(Звучит музыка превращения).

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг и скажем «Вокруг себя обернись, в школе журналистики окажись!» Вот мы и попали в школу журналистики!

(Воспитатель предлагает детям сесть на стулья)

Презентация «История журналистики»

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, давно ли существует журналистика? (Ответы детей).

Воспитатель: Профессия журналиста очень древняя. Давным-давно важные новости и указы правителей оглашали люди, которых называли Глашатай, они выкрикивали на площадях и базарах указы царей и правителей «Слушайте, слушайте! И не говорите, что вы не слышали!». А если важное послание или сообщение нужно было передать в другое поселение, город или даже в другое государство, тогда посылали гонцов и те на лошадях или пешим ходом доставляли новости. А сейчас новости передают с помощью газет, телеканалов, радио, интернета. И людей, которые занимаются поиском и распространением новостей называют журналистами. (Показ на слайде).

Воспитатель: Посмотрите на экран и скажите, в чём состоит работа журналиста? (Берёт интервью, фотографирует и снимает на камеру интересные события, обрабатывает информацию, готовит репортажи.)

Воспитатель: Журналист - это интересная и нужная профессия. Люди этой профессии помогают нам узнать, что происходит в жизни нашей страны и во всем мире. Это люди, работающие на телевидении, радио, газетах. Они пишут статьи, готовят репортажи, берут интервью.

Воспитатель: А кто знает, что такое интервью? (Ответы детей)

Воспитатель: Интервью – это когда задают вопрос и на него получают ответ. Ребята, чтобы быть журналистом, нужно много учиться.

Как вы думаете, что должен уметь человек, чтобы стать хорошим журналистом? (Ответы детей). Он должен много знать, правильно говорить, писать, запоминать, быть внимательным, наблюдательным, уметь правильно вести диалог.

Воспитатель: И первое, что мы сделаем – скажем правило чистой речи!

«Каждый день всегда везде,

На занятиях, в игре,

Чисто, четко говорим –

Потому что не спешим!»

Воспитатель: Чтобы четко и чисто произносить слова, нужно сделать гимнастику для язычка. Покажите язычки - Спрячьте; – показали, как часики тикают; Язычком поцокали. Молодцы! А теперь давайте подышим! Вдох носом – выдох ртом, щеки не надувать! У нас получился ветерок.

Воспитатель: Ребята для тренировки дикции журналиста, являются скороговорки. Сейчас я вам тоже предлагаю произнести скороговорки.

Задание 1.

(Дети произносят скороговорку все вместе, потом индивидуально медленно, быстро, громко, тихо).

Скороговорка (звук Ч)

Чу-чу-чу журналистом

Стать хочу

Скороговорка (Звук С)

Снег, снег, снег

Усыпал всех, всех, всех.

Воспитатель: Молодцы, мы с вами справились с первым заданием.

И как вы правильно сказали, журналист должен не только много знать, но и уметь хорошо рассказывать, вести диалог, а для этого ему необходимо уметь составлять предложения. И второе задание, которое нам предстоит выполнить называется «Мостики».

Задание 2. «Мостики»

Воспитатель: Я предлагаю вам ребята разделиться на 3 команды, согласно цвету вашей футболки. На каждом столе по 2 набора - по 2, 3 картинки

На первом - повар, суп; мама, девочка, платье.

На другом – врач, девочка, ухо; страна, солдаты.

На третьем столе - дети, санки, зима, телевизор, футбол, дедушка.

Воспитатель: Посмотрите у меня две карточки на одной нарисована белка, на другой орехи. Задача игры состоит в том, чтобы придумать слово, находящееся между двумя задуманными предметами и служащее как бы «переходным мостиком» между ними.

Например, «Белка» и «Орехи». «Переходными мостиками» могут быть следующие слова: «грызёт» (Белка грызёт орехи), «нашла» (Белка нашла орехи), «запаслась» (Белка запаслась орехами). (Дети строят предложения).

Воспитатель: Вот мы с вами научились строить красивые предложения.

А сейчас внимание на экран. (На экране появляется картинка, где журналист берет интервью у спортсмена). Как вы думаете, кто изображён на слайде? (Ответы детей).

Задание 3.

Физминутка «Спортсмены»

Воспитатель: Я вам предлагаю сыграть в игру «Спортсмены». На экране изображены картинки с различным видом спорта. Вы должны выполнить движения согласно выбранной своей картинке, то есть двигаться под спортивную музыку, изображая разные виды спорта, когда музыка замолкает, дети останавливаются и изображают вид спорта согласно выбранной своей картинке на слайде. (Далее педагог показывает, как правильно брать интервью)

Пример: Здравствуйте, меня зовут..., а вас как зовут? Какой вид спорта вы изобразили? Какое оборудование используется в вашем виде спорта?

Воспитатель: Вот ребята мы с вами узнали, что новости могут быть о спорте, то есть спортивные. А какие еще бывают новости? (Ответы детей).

Воспитатель: Новости бывают о погоде, новости культуры, политические, детские, исторические и даже криминальные.

Воспитатель: В российской журналистике много журналистов являются специальными корреспондентами газет, журналов или телеканалов, которые готовят эти новости. И сегодня я хочу вас познакомить с российским военным журналистом - Александром Валерьевичем Сладковым. Он большой специалист в написании статей и подготовке репортажей о войне.

Александр Сладков: Добрый день ребята! Я рад сегодняшней встречи с вами. И рад, что вы решили себя попробовать в роли журналиста. Сегодня я хочу показать вам свой репортаж спецпроекта о подвигах российских военных на Украине. (Показ видео).

Воспитатель: Солдаты России в ходе спецоперации на Украине, проявляют мужество и героизм. Каждый день появляется информация о новых подвигах наших военных на Украине. О тех, кто готов отдать свою жизнь ради победы над нацизмом.

Александр Сладков: Сейчас по всей стране проходит акция «Письмо российскому солдату, участвующему в специальной военной операции на Украине» Начиная со дня запуска Акции, в наш адрес все больше и больше поступает писем из регионов России, от наших детишек, которые сопереживают и пишут доблестным солдатам свои пожелания, которые

сегодня выполняют служебно-боевые задачи на территории Украины. Я предлагаю и вам поучаствовать в акции «Письмо российскому солдату».

Воспитатель: Ну что попробуем, подготовить письмо. Тогда пройдем в творческую редакцию. Ребята текст письма мы будем составлять с помощью «Кубиков с картинками». Для начала скажите, что можно написать в письме солдату. (Мы можем поблагодарить солдат, что охраняют нашу страну от врагов и отдают долг Родине, выразить им свои пожелания). Сейчас я предлагаю взять кубик и подобрать соответствующую картинку данной темы и составить предложение. Таким образом, плавно переходя от одной картинки к другой, мы с вами составим текст письма. (Дети составляют текст письма, затем проговаривают его, воспитатель записывает его на диктофон).

Воспитатель: Вы ребята молодцы, очень постарались, а сейчас я предлагаю вам сделать фото для нашего письма. Посмотрите у вас на бейджиках цифры, станьте на место согласно своей цифры. (Дети становятся на заранее приготовленные разметки в виде буквы – Z, воспитатель побуждает детей, что она будет фоторепортером и делает фото). Ну вот, ребята наше письмо готово, сейчас я отправлю его по электронной почте нашему журналисту. (Воспитатель отправляет письмо).

Журналист Александр Сладков: Молодцы, вы отлично справились с заданием. И ваше письмо обязательно будет опубликовано в телеграм-канале. Вы отлично поработали в школе журналистики: научились правильно составлять предложения, вести диалог, готовить репортаж. И наверняка, кто-нибудь из вас, в будущем, станет журналистом!

Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне. Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем слова:

(Звучит музыка превращений)

«Вокруг себя обернись –

В детский сад возвратись!»

Воспитатель: И вот мы снова в детском саду! Замечательно всё у нас получилось. Вы были отличными учениками школы журналистики.

- А что вам запомнилось?

- А что нам помогло справиться с заданиями? (Мне кажется, нам помогло хорошее настроение, и то, что делали мы всё дружно).

Рефлексия:

«Лесенка успеха» (Воспитатель предлагает детям разместить смайлик на «Лесенке успеха» - нижняя ступенька - у меня ничего не получилось; средняя ступенька - у меня были проблемы; верхняя ступенька - мне всё удалось.

Воспитатель:

А сейчас мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожелание_

Знание ищи всегда

Умным станешь ты тогда!
(Воспитатель дарит детям блокноты с ручками)